



## RAPPORT DE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

**Volontaire pour la mission « Accompagner et animer des activités avec les enfants du Centre de Sourds et Muets de Luang Prabang »**

**Carla Stinco**



# SOMMAIRE

<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCTION</b>	<b>4</b>
<b>STRUCTURE DE LA MISSION</b>	<b>5</b>
A. Enseignement	5
B. Animation à l'école	6
C. Gestion des déchets	6
<b>CONCLUSION</b>	<b>7</b>

# REMERCIEMENTS

Premièrement, je souhaite remercier Jean-Michel COURTOIS, président de PEMM, pour m'avoir donné l'opportunité d'effectuer mon service civique dans son ONG. Merci, Jean-Michel pour ton accueil, ton soutien et ton engagement. J'ai profondément aimé tes valeurs et la pugnacité dont tu fais preuve. Tout le monde ne dédierait pas sa retraite à une activité de solidarité internationale, ton parcours est inspirant.

J'adresse un sincère remerciement à notre chère Mylène pour tout ce qu'elle a accompli au sein de l'ONG, son dévouement, son souci à notre bien-être et son efficacité. Je lui souhaite un beau parcours et de s'épanouir dans sa nouvelle aventure professionnelle. Son départ, nous a amené e à rencontrer Floriane, à qui pèrit tout autant nos remerciements pour son travail d'intégration au sein de notre équipe, son investissement et sa joie pour sa prise de poste. Merci à elles qui sont ou ont été les piliers de cette ONG.

C'est avec beaucoup d'amour et d'émotions que j'adresse mes plus profonds remerciements à mes deux amis, collègues et partenaires de vie, Cécile SIAPSOWSKI et Mathieu DUMAS. Je suis sincèrement reconnaissante d'avoir pu partager cette année avec eux. Ils ont été mes piliers d'aventures pour cette intrépide année. Je suis heureuse de les compter parmi mes amis et je pense que l'unité dont a fait preuve est belle et rare. C'est avec toute mon affection que je leur souhaite un beau parcours de vie, rempli de surprises, de voyages et d'aventures. Merci pour leurs amitiés.

Un grand merci à tous les médecins qui nous ont accompagnés durant cette année, merci pour leurs engagements, leurs professionnalismes, leurs conseils et leurs amitiés.

Merci à tous les acteurs de l'ONG de PEMM et leurs participations au bon déroulement de notre service civique.

# INTRODUCTION

Ma mission de service civique s'est déroulée sur une période d'un an, à Luang Prabang au Laos, au sein du centre de sourds et muets. J'ai décidé de m'engager dans une mission de solidarité internationale à la suite de mon master en coopération internationale que j'ai effectué en Colombie.

Je n'avais aucune connaissance de langue des signes, mais j'avais déjà contacté le centre de sourds et muets de LPB quelques années auparavant pour un stage, cependant le covid ne m'a pas permis de partir vivre cette aventure. C'est donc tout naturellement que j'ai postulé à cette offre quand j'ai découvert l'annonce. Cette expérience au sein de cette structure s'est déroulée en travaillant sur différents axes que nous verrons dans ce rapport.

J'ai partagé ma mission entre le centre et l'école, et j'ai travaillé en corrélation avec l'autre volontaire de EDM. Notre bonne relation nous a permis de construire de manière pertinente l'organisation des cours et des activités.

De plus, je me suis penchée sur la thématique de la gestion des déchets pour les hôpitaux et dispensaires des provinces du nord du Laos. J'ai alors cherché une solution viable et réalisable pour mettre en place un système de traitement qui reste accessible, avec un coût réaliste et qui mobilise la population.

Les différents pans de ma mission ont été une vraie richesse et m'ont permis d'en apprendre plus sur le pays et ses habitants.

# STRUCTURE DE LA MISSION

Le centre intervient en soutien à l'école des sourds et muets afin de leur proposer des formations d'insertion professionnelle afin qu'ils puissent développer de nouvelles compétences. Les classes se déroulaient les après-midi, sur des plages horaires de 2/3h.

---

## A. Enseignement

Comme chaque année le centre accueille les élèves de M1, M2, M3 et M4 pour les activités d'insertion professionnelle : cours d'informatique, cours de mécanique, de cuisine, de tissage et de couture. Hermine et moi étions les encadrantes de ces formations. Nous gérons les plannings et le suivi du bon déroulement de ces classes.

### • Cours d'informatique

Dans la continuité des années précédentes, les cours d'informatiques sont un axe important dans la formation des enfants.

Au vu des cours qui avaient déjà été enseignés auparavant, j'ai choisi d'utiliser ces classes pour axer l'apprentissage sur différentes thématiques. La plupart avaient déjà acquis les bases de l'informatique, je me suis donc appuyé sur leurs connaissances afin d'utiliser un outil précieux : CANVA. Ce site a été un indispensable, il nous a permis de développer la créativité informatique et d'explorer un terrain de jeu intuitif.

Je créais mes cours en avance, et je choisissais le contenu de mes cours. Je souhaitais leur faire connaître des activités, d'autres matières : géographie, histoire des continents, découverte culturelle des pays, études rêves, études des métiers, création de jeu de société (cartes, tableaux) etc.

Je me suis vraiment amusée à créer les cours d'infos, car ils étaient un moyen d'être proche des élèves et de les connaître plus personnellement.

### • Cours d'anglais

Comme cité précédemment, 7 jeunes filles Akkha et Hmong, non-sourdes et muettes, vivent au sein du centre. Nous étions amenées avec Hermine à organiser des sessions d'anglais pour ces filles. L'enseignement avec elles a été un vrai challenge, mais tellement formateur, car la langue dans laquelle nous communiquions était le lao. Je devais donc traduire l'anglais en lao, pas toujours évident, mais c'était aussi un moyen pour moi de mieux parler la langue. Ces cours étaient rythmés par beaucoup de rires et de moments d'échange.

### • Cours de cuisine

J'étais en charge des cours de cuisine que nous alternions chaque semaine. Une fois de plus, ce sont des moments qui nous ont beaucoup rapproché, car nous étions constamment dans l'échange et dans l'apprentissage ensemble. Les classes étaient ludiques et bienveillantes, et cela me permettait de transmettre une partie de notre culture française mais aussi internationale, à travers des plats et pâtisseries.

---

## **B. Animation à l'école**

Chaque week-end, je me rendais à l'école pour faire des activités avec les enfants. L'objectif est de passer du temps avec eux afin qu'ils puissent se divertir et que ces moments soient une coupure dans leur quotidien. Effectivement, les jours d'école, ils enchaînent les cours, les travaux collectifs et d'entretiens. Le week-end est un moment important pour eux, car ils vont pouvoir s'amuser pleinement.

Les activités varient, n'ayant pas de moyens financiers, le centre ne participe pas à l'achat de matériel pour les activités manuelles, il faut donc innover !

Nous travaillons ensemble avec Hermine et j'ai beaucoup apprécié créer les activités avec elle. Les weekends à l'école sont des moments privilégiés et ils nous ont beaucoup appris.

Quelques intervenants ont pu créer des animations tout au long de l'année, comme le weekend d'art-thérapie, le weekend de cohésion...

---

## **C. Gestion des déchets**

Dans l'optique de développer des projets sur la question de la gestion des déchets, PEMM s'est intéressé à trouver des solutions viables pour aider les hôpitaux et les dispensaires. Je me suis donc penchée sur la question et j'ai étudié plusieurs projets qui avaient déjà mis en place dans des pays en voie de développement. Beaucoup d'études et de systèmes ont été premièrement implantés dans les pays d'Afrique, et j'ai pu étudier la méthode DeMonfort.

Développé par le professeur D.J Picken, il s'agit d'une approche de l'incinération à faire soi-même, créée pour répondre au besoin d'incinérateurs bon marché mais efficaces et faciles à construire dans les pays en développement. Si l'incinérateur DeMontfort a été érigé en respectant les normes, maintenu en conformité avec les règles établies et opère selon les pratiques optimales, il peut traiter les déchets infectieux et non-infectieux de manière efficace, rapide, tout en limitant au maximum les impacts environnementaux.

Le plus gros de cette question reste à faire maintenant !

## CONCLUSION

L'engagement, c'est le maître-mot de mon année, valeur fondamentale du service civique, il s'est révélé être ma motivation sur tous les pans de ma mission. Premièrement, mon engagement citoyen m'a amené au Laos, puis mon engagement personnel m'a poussé à tout faire pour apporter un enseignement de qualité aux enfants et plus intimement être un support et un être de confiance pour eux.

J'ai vécu, une année, renversante, qui a submergé mon coeur de beaucoup d'amour, je me suis sentie profondément entouré et stimulé par mon environnement. La relation que j'ai pu créer avec les enfants, l'apprentissage de la langues des signes, la communication avec les filles de Bokeo, tous ces éléments m'ont profondément rendu heureuse.

Cette année m'a apporté beaucoup de richesse humaine, de moments heureux, et de nouvelles compétences. Je suis reconnaissante d'avoir partagé cette année avec l'équipe de PEMM, et d'avoir pu participer à leurs projets. Merci pour cette belle année !

Carla Stinco